

- Digitalisaatio on tuonut uusi mahdollisuuksia (esim. videot tekevät kielen opiskelun käytännönläheiseksi)
- Taitojen treenaaminen yo-koetta varten on tärkeää kurssilla – mainitut taidot ovat käyttökelpoisia muissakin yhteyksissä.
- Taitojen ja esim. ohjelmistojen treenaaminen vie aikaa.
- Yo-johtoisuus ei ole ollut välttämättä paha asia.
- Yhteistyön kannalta on ongelmallista, etteivät lukioiden ja korkea-asteen opintopisteet vastaa toisiaan.
- Hitaampien kurssien mahdollisuus?
- Yo-kokeen rajaton uusinta: Lisääkö opettajien työtä? Vai menevätkö kokeet suoraan YTL:n korjattavaksi ilman esitarkastusta?
- Opiskelijan oikeusturva jatko-opintoihin pyrkimistä varten vahvistuu, kun koetta saa uusia rajattomasti.
- Oppimisen ja opettajuuden muutos: työelämän edellytykset, pöhinäkuulttuuri, levottomuus, ohjelmistojen ja oppimisalustojen nopea muutos, globaalin ja holistisen maailman hahmottaminen, oppijan tulisi hahmottaa omaa oppimistaan, digiloikka on ollut iso, mahdollisuus keskittyä asiaan kunnolla helpottaisi, opiskelijat ovat muuttuneet - yksityiselämän haasteet ja ongelmat vaikuttavat aiempaa enemmän -> vaatii opettajalta räätälöintiä, sähköiset kokeet helpottavat opettajan työtä
- Mikä ei ole muuttunut: vapaus, luovuus, kasvatustehtävä, nuoren ihmisen elämänvaihe toisen asteen opintojen aikana – toisin sanoen ydintehtävä on ja pysyy.