

Yliopistokeskukset

Yliopistokeskusten yhteistyöfoorumi.
Eduskunnan sivistysvaliokunta 1.6.2021

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

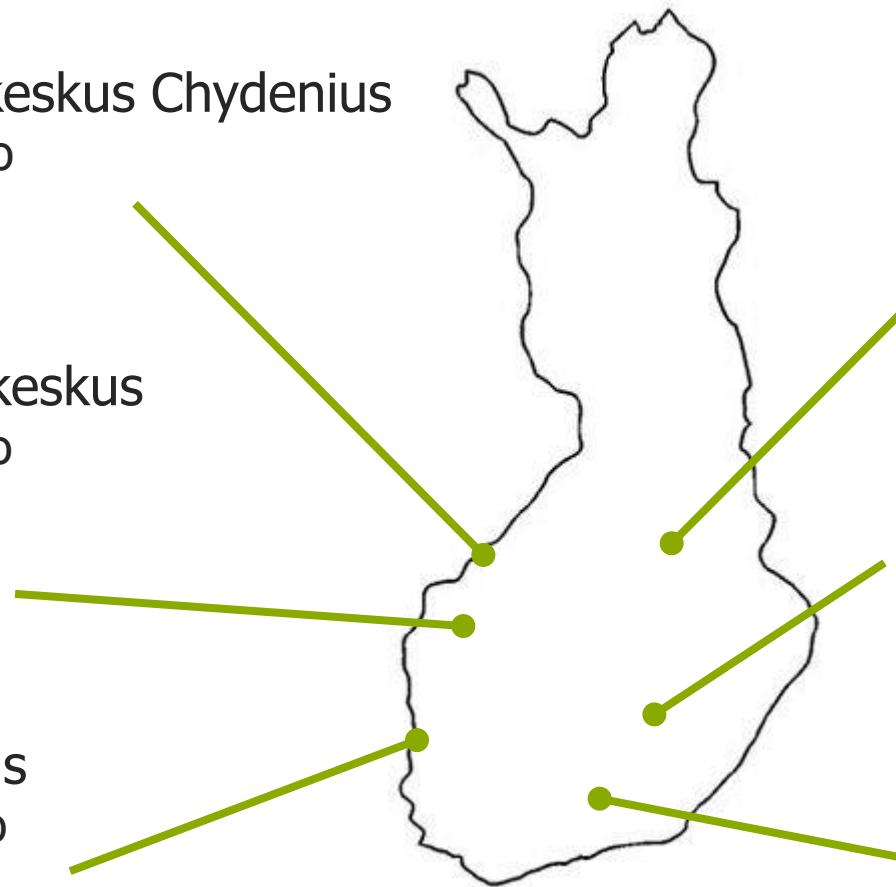
- Jyväskylän yliopisto
- Oulun yliopisto
- Vaasan yliopisto

Seinäjoen yliopistokeskus

- Tampereen yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Taideyliopisto
- Vaasan yliopisto

Porin yliopistokeskus

- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto



Kajaanin yliopistokeskus

- Oulun yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto

Mikkelin yliopistokeskus

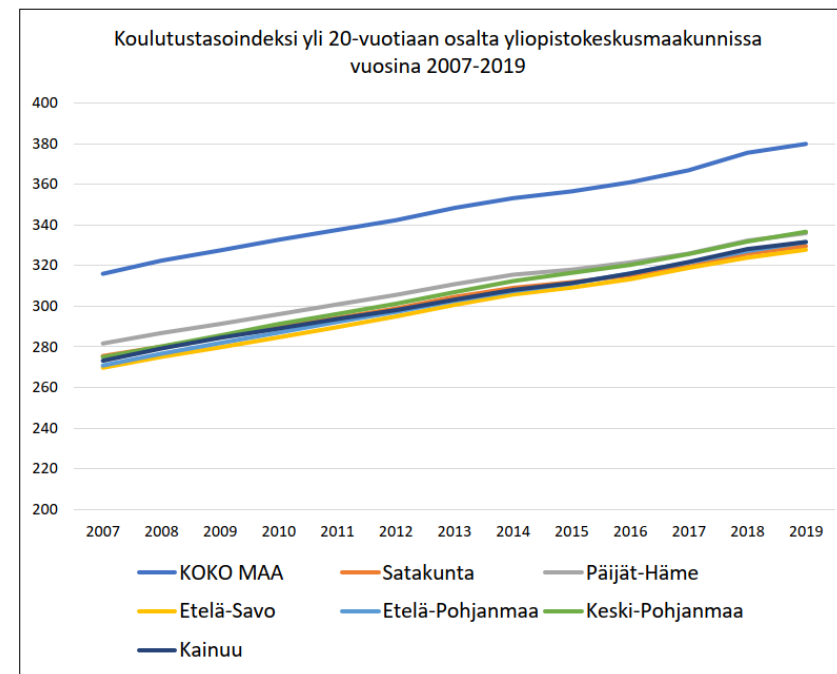
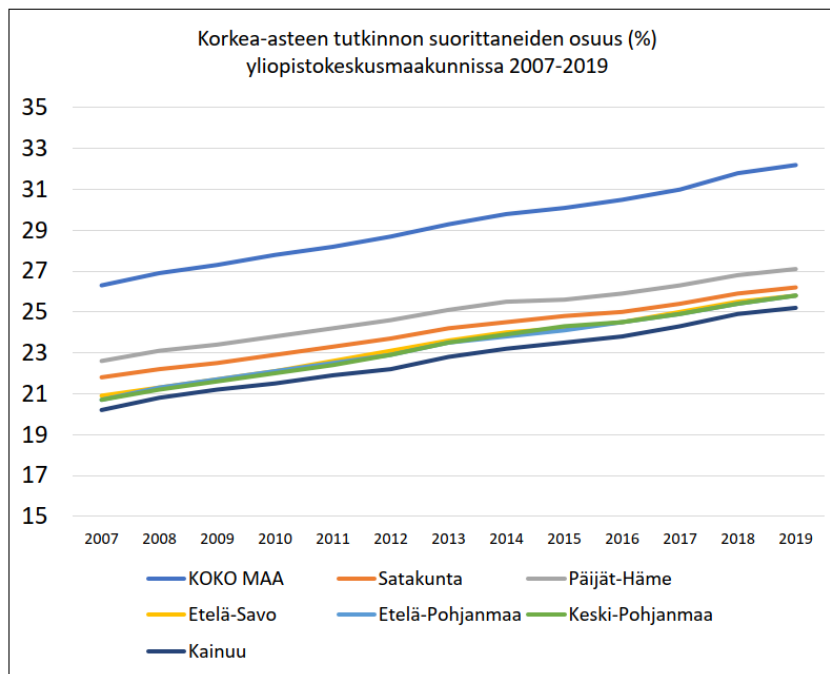
- Helsingin yliopisto
- Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto
- Aalto-yliopisto

Lahden yliopistokampus

- Helsingin yliopisto
- Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto
- Aalto-yliopisto

Korkeakoulutuksen alueellisen tasa-arvon toteutuminen vaatii toimenpiteitä

Alueelliset erot väestön koulutustasossa ovat Suomessa kasvamassa. Alueiden eriytyminen koulutustason ja inhimillisen pääoman osalta on ongelmallista sekä alueiden kehitysnäkymien, että korkeakoulutuksen tasa-arvon näkökulmasta, mikä lopulta muodostuu elinkeinoelämän uusiutumista rajoittavaksi tekijäksi kansallisella tasolla.



Lähde: Tilastokeskus, koulutus; väestön koulutusrakenne

Aluekehittämisen konsulttitoimisto **MDI**

Yliopistokeskusten yhteistyöfoorumin huomioita koulutuspoiliittsesta selonteosta Lausuntopyyntö: VNS 1/2021

1. Yliopistokeskukset edistävät yliopistollisen koulutuksen alueellista ja sosioekonomista tasa-arvoa
2. Jatkuva oppiminen ja oppijakeskeisyys ovat yliopistokeskusten koulutustarjonnan peruslähtökohta
3. Yliopistokeskukset ovat edelläkävijöitä monimuotoisten verkkopohjaisten, digitaalisuutta hyödyntävien oppimismenetelmien kehittämisessä
4. Alueiden osaamis- ja työvoimatarpeet ovat yliopistokeskusten toiminnan lähtökohtana
5. Yliopistokeskusten vaikuttavuusalueella on paljon yrityksiä, jotka nyt jäävät TKI-toiminnan ulkopuolelle ja jonka mukaantuloa TKI-toimintaan yliopistokeskukset edistävät
6. Yliopistokeskukset ovat yliopistojen verkostomaisen yhteistyön alustoja

Yliopistokeskuksissa on merkittävä potentiaali koulutuspoliittisen selonteon tavoitteiden toteuttamisessa

Yliopistokeskukset edistävät korkeakoulutuksen alueellista ja sosioekonomista tasa-arvoa, kehittävät jatkuvan oppimisen palveluja työelämälähtöisesti sekä rakentavat oppijakeskeisiä koulutuspolkuja. Yliopistokeskusten asema on kuitenkin heikko eikä yliopistokeskusten roolia ja resurssien pitkäjänteisyyttä ole määritelty kansallisella tasolla.

Toivomme että yliopistokeskukset nähdään oleellisena osana kansallista korkeakoulupolitiikkaa ja että yliopistokeskusten rooli tuodaan esiin myös koulutuspoliittisessa selonteossa.

Yliopistokeskukset ovat yliopistojen verkostomaisen yhteistyön alustoja, edistävät alueidensa yritysten (pk-yritykset, kasvuyritykset) TKI-toimintaa ja tukevat kasvupotentiaalia sekä ovat luonteva yhteistyökumppani ja vastinpari kaupunkien, kuntien ja maakuntien elinvoimatyössä

Toivomme, että korkeakoulutuksen rakenteellisessa kehittämisessä huomioidaan yliopistokeskukset yliopistojen verkostomaisen yhteistyön alustana. Yliopistojen rahoitusmallissa on syytä nykyistä paremmin kannustaa yliopistoja toimimaan vuorovaikutuksessa työ- ja elinkeinoelämän kanssa ja siten huomioimaan toiminnassaan yhteiskunnan erilaiset tarpeet eri puolilla Suomea.