

Yliopistokeskukset

Yliopistokeskusten yhteistyöfoorumi.
Eduskunnan sivistysvaliokunta 20.10.2021

Kokkolan yliopistokeskus Chydenius

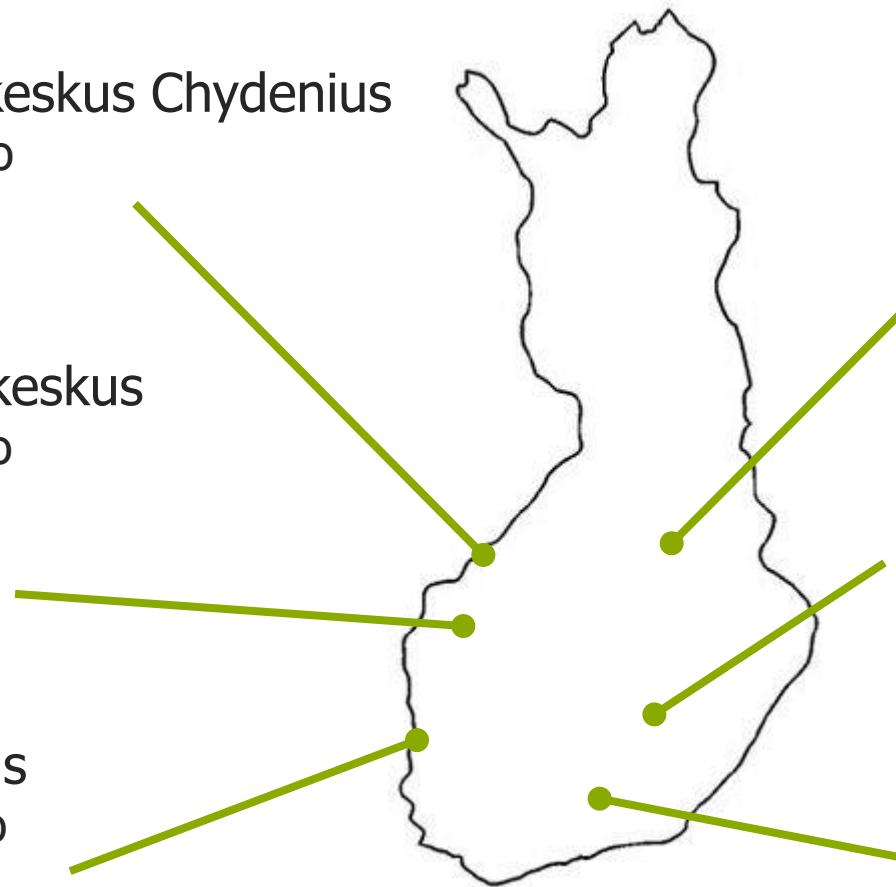
- Jyväskylän yliopisto
- Oulun yliopisto
- Vaasan yliopisto

Seinäjoen yliopistokeskus

- Tampereen yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Taideyliopisto
- Vaasan yliopisto

Porin yliopistokeskus

- Tampereen yliopisto
- Turun yliopisto



Kajaanin yliopistokeskus

- Oulun yliopisto
- Jyväskylän yliopisto
- Lapin yliopisto
- Itä-Suomen yliopisto

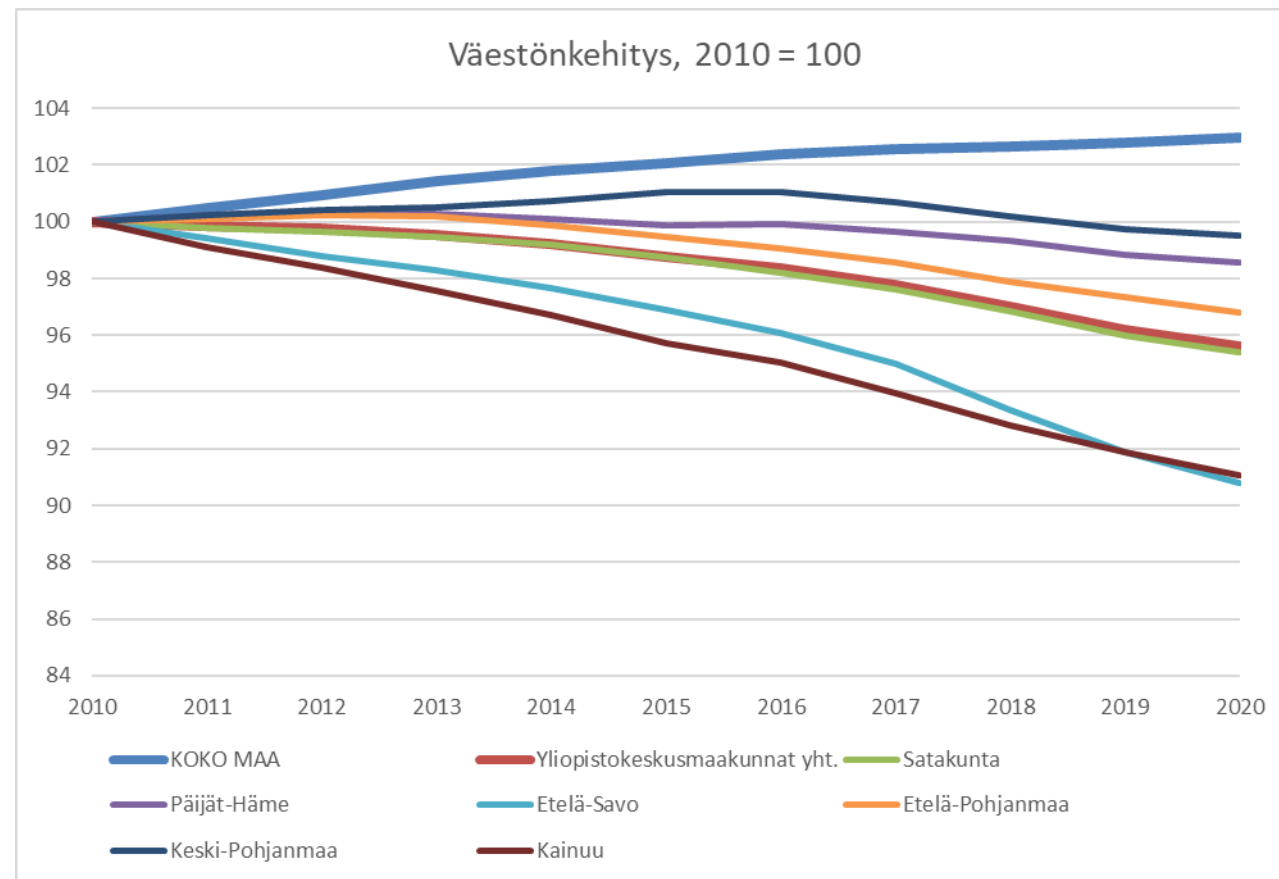
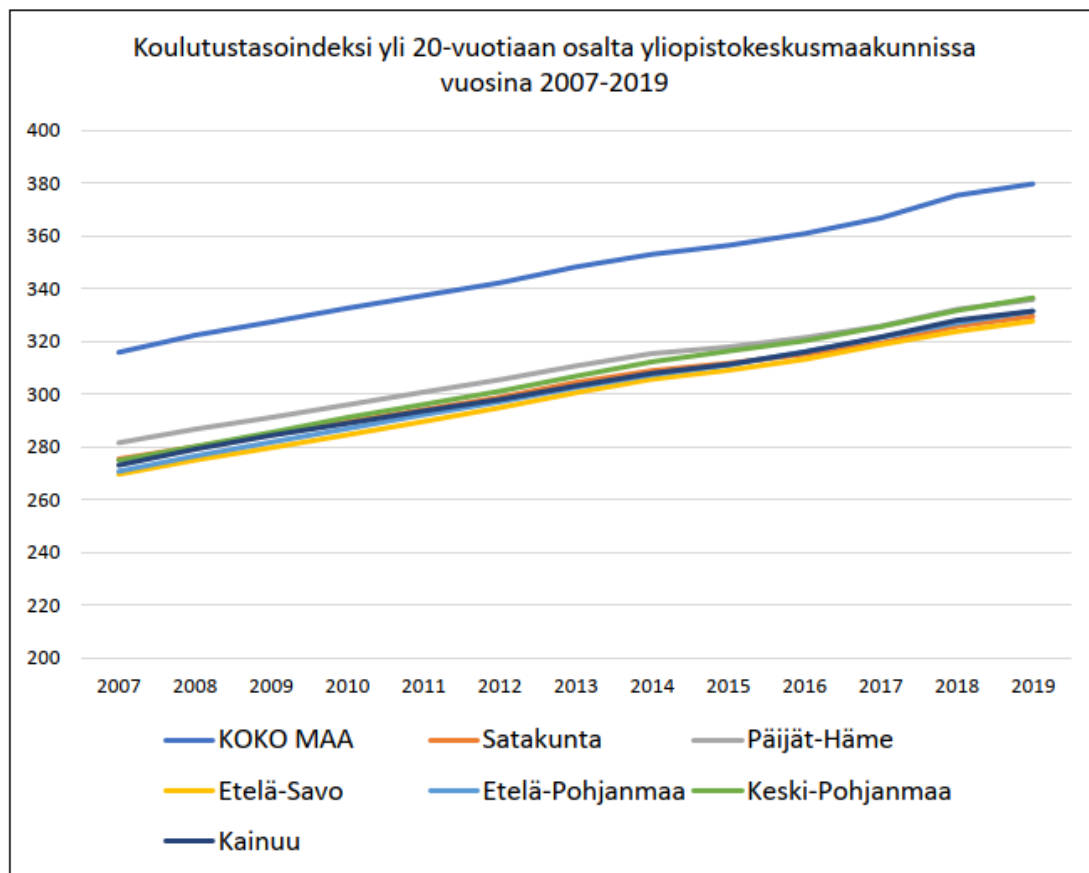
Mikkelin yliopistokeskus

- Helsingin yliopisto
- Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto
- Aalto-yliopisto

Lahden yliopistokampus

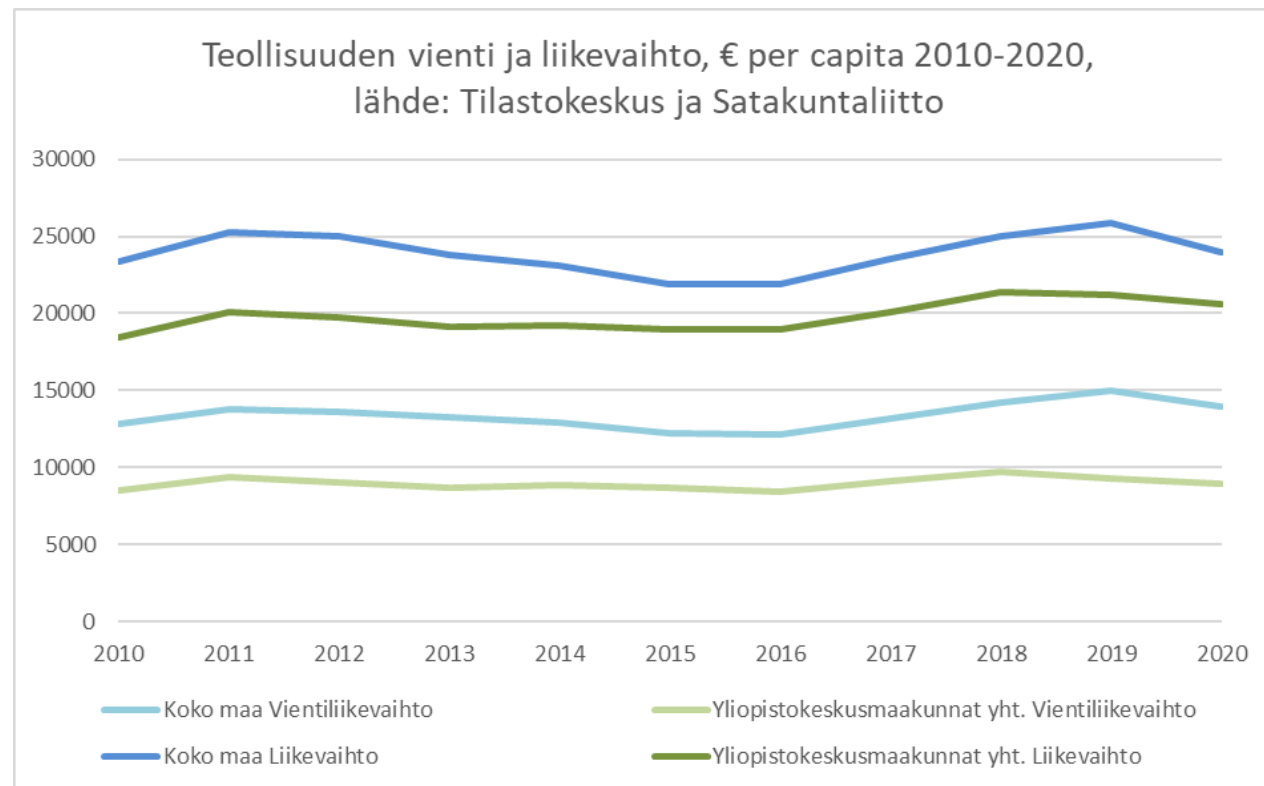
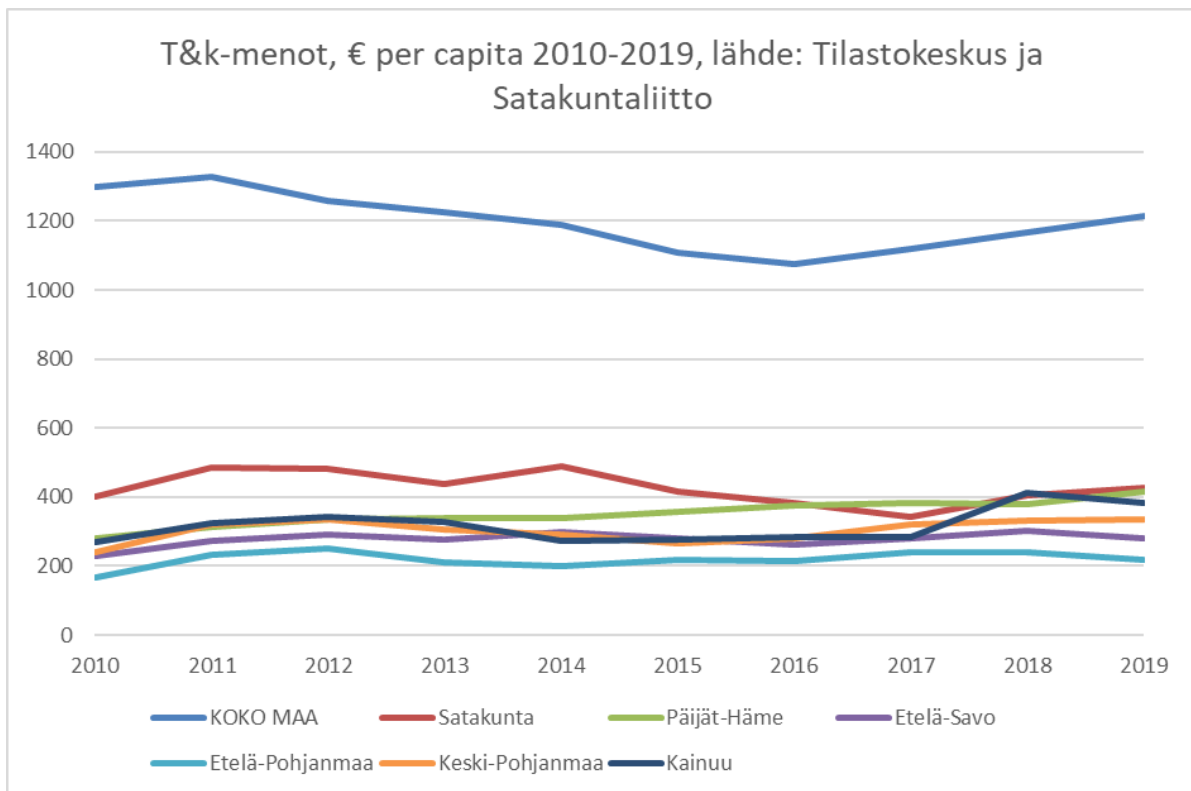
- Helsingin yliopisto
- Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto
- Aalto-yliopisto

Koulutustaso ja väestönkehitys



Sivu 345: Väestönmuutos ja sen alueellinen eriytyminen aiheuttavat merkittäviä muutospaineita OKM:n hallinnonalan palveluiden järjestämiselle.

T&K-menot, teollisuuden liikevaihto sekä vientiliikevaihto



Yliopistokeskusten yhteistyöfoorumin huomioita talousarviosta

Lausuntopyyntö: HE 146/2021

Osaamistarve ja osaavan työvoiman saatavuus sekä panostus TKI-toimintaan eivät ole tasapainossa. Väestönkehitys, elinvoima ja koulutustarjonta ovat sidoksissa toisiinsa; negatiivinen kierre alueiden kehityksessä vaikuttaa negatiivisesti koko kansantalouteen

Jotta alueiden elinkeinoelämä pystyy uudistumaan, tarvitaan alueilla myös yliopistollista koulutusta ja tutkimusta

Tilastojen mukaan yliopistollisen koulutuksen osalta nuoret valitsevat useammin alan, jonka koulutusta on tarjolla lähellä -> koulutuksen alueellinen saavutettavuus on tärkeä. Yliopistokeskusten rooli on edistää yliopistojen tarjoamien koulutus- ja tutkimuspalvelujen saavutettavuutta vaikutusalueillaan.

Yliopistokeskukset toimivat läheisessä vuorovaikutuksessa työelämän kanssa. Tämä mahdollistaa jatkuvan oppimisen mentelmien ja sisältöjen kehittämisen työelämän tarpeista lähtien.

Yliopistokeskusten yhteistyöfoorumin huomioita talousarviosta (2)

Lausuntopyyntö: HE 146/2021

Keskitetyt koulutus- ja tutkimuspalvelut mielletään yleensä kustannustehokkaammaksi kuin hajautetut palvelut. Tämä voi kuitenkin johtaa merkittävään osaamisvajeeseen alueilla ja osoittautua kansantalouden näkökulmasta osaoptimoinniksi

Digitaaliset oppimisalustat on osaratkaisu, joka soveltuu parhaiten jatkuvan oppimisen palveluihin, mutta se ei pysäytä aivovuotoa alueilta: nuoret eivät jää alueelle digioppimaan

Yliopistokeskusten kautta alueilla tehtävän koulutus- ja TKI-toiminnan vahvistamiseksi tarvitaan

- kannustimia yliopistojen rahoituksessa kehittää toimintaa yliopistokeskuksissa suunnitelmallisesti ja vuorovaikutuksessa alueen elinkeinoelämän kanssa
- keinoja yliopistojen alueellisen toiminnan rahoituspohjan laajentamiselle; tutkimusyhteistyön lisävähennys verotuksessa on oikea askel tähän suuntaan