

Lausunto HE 148/2021

Samuli Ranta

Lausunnonantaja Samuli Ranta, samuli.ranta@uef.fi

Koulutus:

Varhaiskasvatuksen opettaja
Kasvatustieteen tohtori

Työ:

Yliopistotutkija UEF
Tutkittua varhaiskasvatuksesta -sivuston perustaja

Tutkimusintressit:

Varhaiskasvatuksen pedagogiikka
Tiimityö varhaiskasvatuksessa

Selvitykset:

Varhaiskasvatuksen opettajien suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen
käytettävä työaika 2019
Suhdelukuselvitys 2018

Tavoitteet:

Varhaiskasvatuksen laadun kehittäminen
Varhaiskasvatuksen opettajakoulutus Lapin yliopistoon



Inkluusio – mahdottomia ajatuksia ja mahdollisuuksi en tarkastelua

Inkluusioista "on tehty runsaasti tieteellisiä tutkimuksia ja opinnäytetöitä. On toki ilahduttavaa, että tämä kiinnostaa. Se, mitä on ollut myös nähtävillä, on se, että tästä ajatellaan niin kovin eri tavoin, tähän suhtaudutaan kovin eri tavoin ja eri ihmiset ymmärtävät tämän kovin eri tavoin."

Päivi Pihlaja – Tutkittua varhaiskasvatuksesta 2021

Vaikutukset käytäntöön?

- Jo tehdyt muutokset ovat korjausaskelia, joilla laatua parannetaan
- Konkreettiset toimenpiteet tuen portaille
- Tärkeää on tehdä malli, joka ei toista aiemmin ilmenneitä ongelmia, vaan pyrkii ennakoivasti korjaamaan niitä. Tuen toteutumisesta kirjoittaa mm. Marita Neitola .
- Pedagoginen varhaiskasvatus tulisi määritellä lakiin. Asiasta sekä päivähoidon/varhaiskasvatuksen rakenteellisista tekijöistä mm. katsauksessa [Ranta, Sajaniemi, Eskelinen & Lämsä 2021](#).

Nykyisiä rakenteita tulee vahvistaa

- Haasteena
 - muuttuvat suhdeluvut ja ns. puolikkaat lapset
 - Korkean käyttöasteen tavoittelu. Asiasta kirjoittaa mm. [Maiju Paananen](#).
 - Ryhmien ylitäyttäminen (ei ole lainvastaista suunnitella liian isoja ryhmiä). A.Pakanen kirjoitti aiheesta 2019.
 - Henkilöstön kierrättäminen ryhmien välillä (aiemmin myös lasten).
 - Ranta & Tilli kirjoittivat 2018 vastineen Helsingin Sanomiin, kun ryhmätiloina käytettiin päiväkodin eteistiloja.
- Suhdelukuihin liittyviä selvityksiä mm.
 - Pihlaja & Junttila 2001 (aineisto 1997)
 - Färkkilä, Kahiluoto & Kivistö 2006
 - Siitonen 2011
 - Ranta ym. 2018

On tärkeää, että tunnustetaan jo olemassa olevat haasteet eikä vain hyväksytä niiden olemassa oloa.



Ehdotukset

- Tuen portaille konkreettiset toimenpiteet
- Erityispedagogisen osaamisen vahvistaminen
- Erityisopettajien palveluiden jakaminen 3 malliin
- Henkilöstörakenteen suunnittelunohjaus vastaamaan lapsiryhmän tarpeita
- Varhaiskasvatuksen määritelmän täsmentäminen
- Lapsiryhmien muodostaminen pysyviksi
- Toimen henkilöstörotaation vähentämiseksi
- Maksuton varhaiskasvatus lapsille, jotka tarvitsevat tukea
- Varhaiskasvatuksen opettajakoulutuksen kehittäminen maisteritasoiseksi