

FinTED-hanke: suomalaisen opettajankoulutuksen tutkimus- ja tietoperustainen kehittäminen

MIKSI opettajankoulutuksen tutkimus- ja tietoperustainen kehittäminen tarpeen?

- Opettajankoulutus ennakoivaa tulevaisuustyötä -> vaikutus suomalaiseen koulutukseen ja työelämään -> opettajankoulutuksen tutkimusperustainen kehittäminen tärkeää suomalaisen koulutusjärjestelmän kehittämiseksi ja kestäväen tulevaisuuden turvaamiseksi
- Opettajankoulutuksessa kehittämistarpeita
 - Suomalaisen opettajankoulutuksen laadusta ja opettajan osaamisesta ei kattavaa, pitkäjänteistä perustuvaa tietoa
 - Globaalit ja kansalliset haasteet -> opettajan tulevaisuuden osaamistarpeet: kestävyyskasvatus, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusosaaminen (osaamisen segregatio, oppimisvaikeuksien tuki), hyvinvointiosaaminen (kiosaamisen ehkäisy), jatkuva oppiminen

Mihin linkittyy?

- Opettajankoulutuksen kehittämisohjelma 2022–2026
- Opettajarekisteri: yhdessä FinTED ja opettajarekisteri muodostaisivat jatkumon: opiskelijavalinnat–opettajankoulutus–työelämä (määrälliset tiedot ja osaamistarpeet)
- Digivisio 2030
- Hallitusohjelma
- Agenda 2030: kestävä kehitys (hyvä koulutus)

MIKÄ FinTED?

- [FinTED](#) on rakentamisvaiheessa oleva tutkimusinfrastrukturi (työ käynnisi v. 2020)
- Nyt partnereina kahdeksan yliopistoa (TY, JY, HY, TAU, LY, OY, UEF, ÅA)
- Turun yliopisto koordinoi
- Perustuu OKM:n [OVET-hankkeeseen](#) (2017–2020) tehtyyn työhön ja yhteistyöverkostoihin
- Perusaineisto: soveltuvuuskokeella valittujen (sis. koulutukset: varhaiskasvatuksen opettaja, luokanopettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, käsityökasvatuksen ja kotitalouden opettaja) [KASVU-seuranta-aineistot](#), joita kerätty v. 2020 lähtien
- Laaja yhteistyöverkosto kansallisesti (mm. AVI, Karvi, OAJ, Kuntaliitto) ja kansainvälisesti
- Hanke laajenee kattamaan **koko suomalaisen opettajankoulutuksen**: yliopistot/aineenopettajakoulutus, ammattikorkeakoulut/ammattillinen opettajankoulutus
- Tavoitteet:
 1. Opettajan tulevaisuuden osaamistarpeiden ennakointi
 2. Opettajien ja opettajankouluttajien osaamisen ja opettajuuden vahvistaminen
 3. Opettajankoulutuksen tutkimuksen laadun ja määrän kehittäminen
 4. Opettajankoulutuksen tutkimusperustainen kehittäminen ja tietojohtaminen
 5. Opettajankoulutuksen kansallisen yhteistyön (ml. kansalliskielet) sekä kansainvälisen tutkimusyhteistyön vahvistaminen
- Periaatteet:
 1. Tutkimusperustaisuus ja digitaalisuus
 2. Avoimuus ja yhteistyö
 3. Toimijuus ja autonomia

MITÄ FinTED tarvitsee?

- **Rahoitustarve 350 000–500 000 euroa**: rakentamis- ja laajenemisvaihe v. 2023–2025
 - Aineistonkeruu ja käsittely (1 osa-aikainen henkilö/8 yliopistoa)
 - IT-ostopalvelut
 - Aineistojen yhdistäminen (1 henkilö/TY)
 - Koordinointi (1 henkilö/TY)

Lisätietoja FinTEDistä:

akateeminen johtaja, professori **Mirjamaija Mikkilä-Erdmann** (mirmik@utu.fi)
operatiivinen johtaja, tiedekuntapäällikkö **Anu Warinowski** (anu.warinowski@utu.fi)