

OAJ:n lausunto HE 112_2024

7.10.2024

Eira Bani, OAJ

Tiivistelmä

- Norminpurkutoimet:
 - Ammatillinen: eivät vähennä työlastia ammatillisen koulutuksen kohdalla. Työmäärä säilyy lähes entisellään, mutta rahoitus kiristyy.
 - Lukio: eivät tosiasiallisesti tuo säästöjä. Lukuvuosisuunnitelma on edelleen laadittava ja huoltajien/opiskelijoiden näkemyksiä selvitetään edelleen.
- Leikkaukset ammatillisen koulutuksen rahoitukseen vaarantavat osaajien saatavuuden ja voivat syventää kohtaanto-ongelmaa. Ne myös heikentävät ammatillisen koulutuksen vetovoimaa.

Ammatillinen koulutus

- Henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKSin) kevennysehdotus on suora koulutusleikkaus ilman työmäärän vähentymistä. Arvioitu ajan ja kustannusten säästö ei vastaa todellisuutta.
- Osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelma (OAT) velvoitteen poistaminen voidaan tulkita koulutusleikkaukseksi. OAT:n vaatimuksen poistuessa osaamisen arvioinnin valtakunnallinen tasalaatuisuus on vaarassa. Arvioitu ajan ja kustannusten säästö ei vastaa todellisuutta.
- 120M€ leikkaus on kohtuuton. Opiskelijavuosien vähentäminen (n. 11 000) leikkausten takia heijastuu suoraan opettajien määrään. Leikkaukset vaikuttavat väistämättä myös oppivelvollisiin.

Lukiokoulutus

- Oppimisen tuen lisärahoitus (10M€) tulee kohdentaa konkreettisesti oppimisen tuen vahvistamiseen korvamerkitsemällä se esimerkiksi pitkäkestoisen hankerahoituksen muodossa.
- Lukiolakiin esitetyt norminpurkutoimet ovat suora koulutusleikkaus. Lukuvuosisuunnitelma on oleellinen oppilaitoksen johtamisen väline. Siinä määritellään oppilaitoksen työ- ja loma-ajat ja siitä käy ilmi mikä on oppilaitoksen toimintaa ja mikä ei. Suunnitelma on joka tapauksessa laadittava eikä sen poistamisvelvoite tuota tavoiteltua säästöä.
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö perustuu lukiolain velvoitteeseen. Huoltajien ja opiskelijoiden näkemysten selvittäminen koulutuksen järjestäjän toiminnasta on oleellinen osa koulutuksen järjestäjän oman toiminnan arviointia, eikä velvoitetta tulisi poistaa.



**Tutustu ja seuraa: oaj.fi & opettaja.fi
Facebook/X/Instagram @oajry**