



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Pedagoginen johtajuus varhaiskasvatuksessa

Elina Fonsén

Apulaisprofessori

Jyväskylän yliopisto

Koulutusjohtamisen instituutti

elina.k.fonsen@ju.fi

Varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan suunnittelu ja toteuttaminen



Prosessitavoitteita =>
"Tulevaisuuden taitoja,
tieto vanhenee nopeasti"

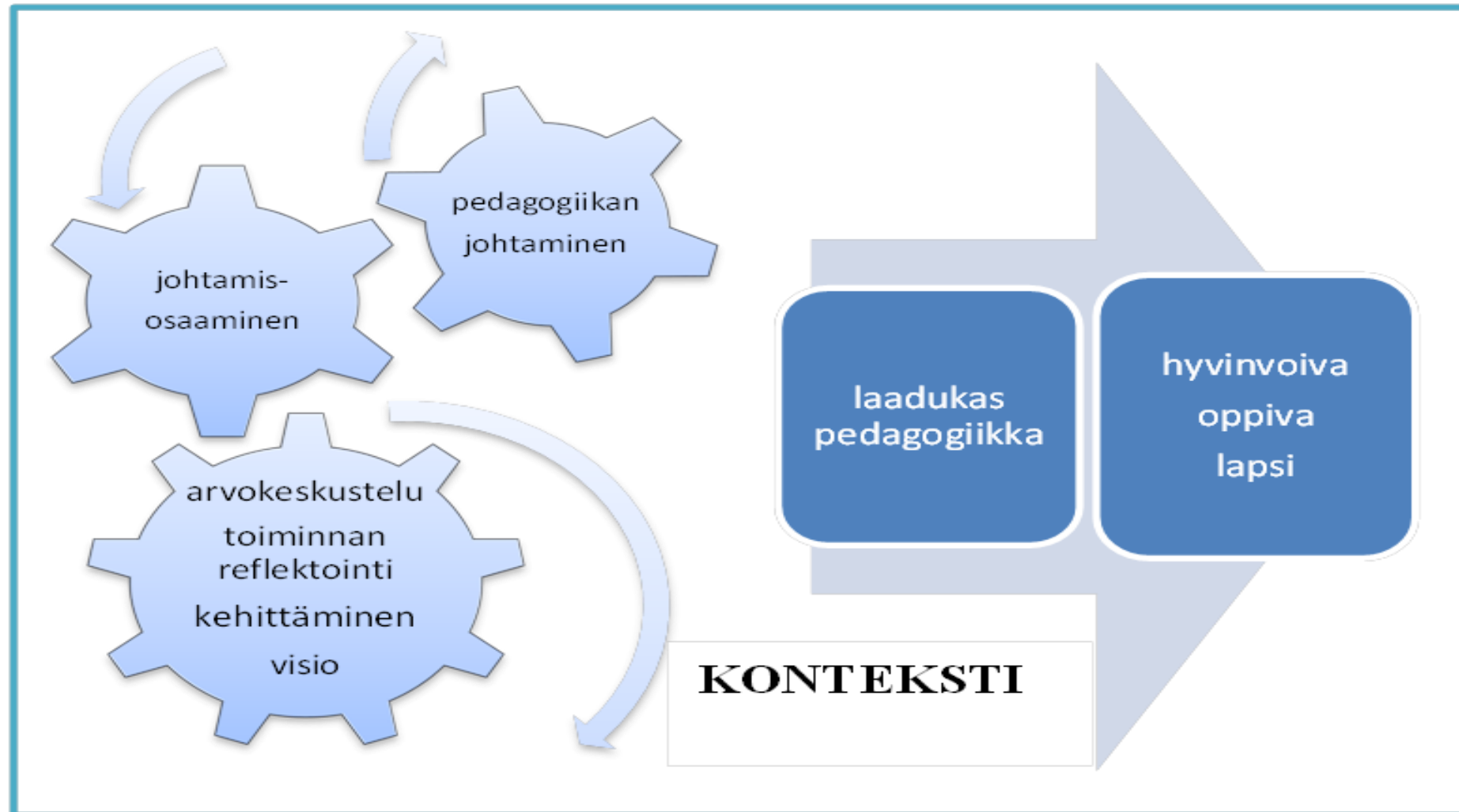
Varhais-
kasvatuksen
pedagogisen
toiminnan
viitekehys

Osallisuuden
ulottuvuuksia

Kasvattajayhteisön tavat,
normit, tehtävät ja roolit
=>

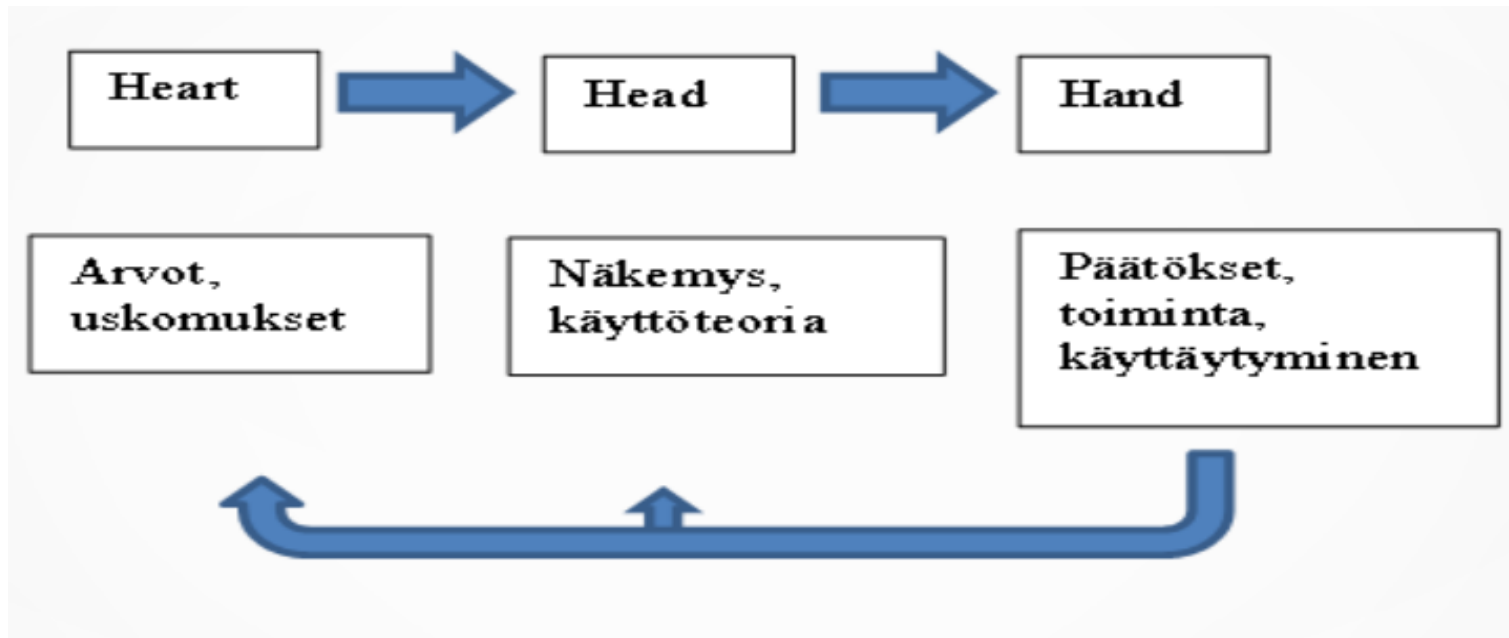


Pedagogisen johtajuuden voimansiirto = johtajuus laadun portinavaajana



Yhteinen perustehtävänäkemys - Yhteinen päämäärä

- Perustehtävää avaava keskustelu, jossa työstetään ja sovitaan työyhteisön yhteisistä toimintaa ohjaavista arvoista on perusta, jolle rakennetaan johtaminen
- Myös johtajan tulee perustaa toimintansa näihin arvoihin, jotta hän on toimissaan uskottava = luottamuksen saavuttaminen



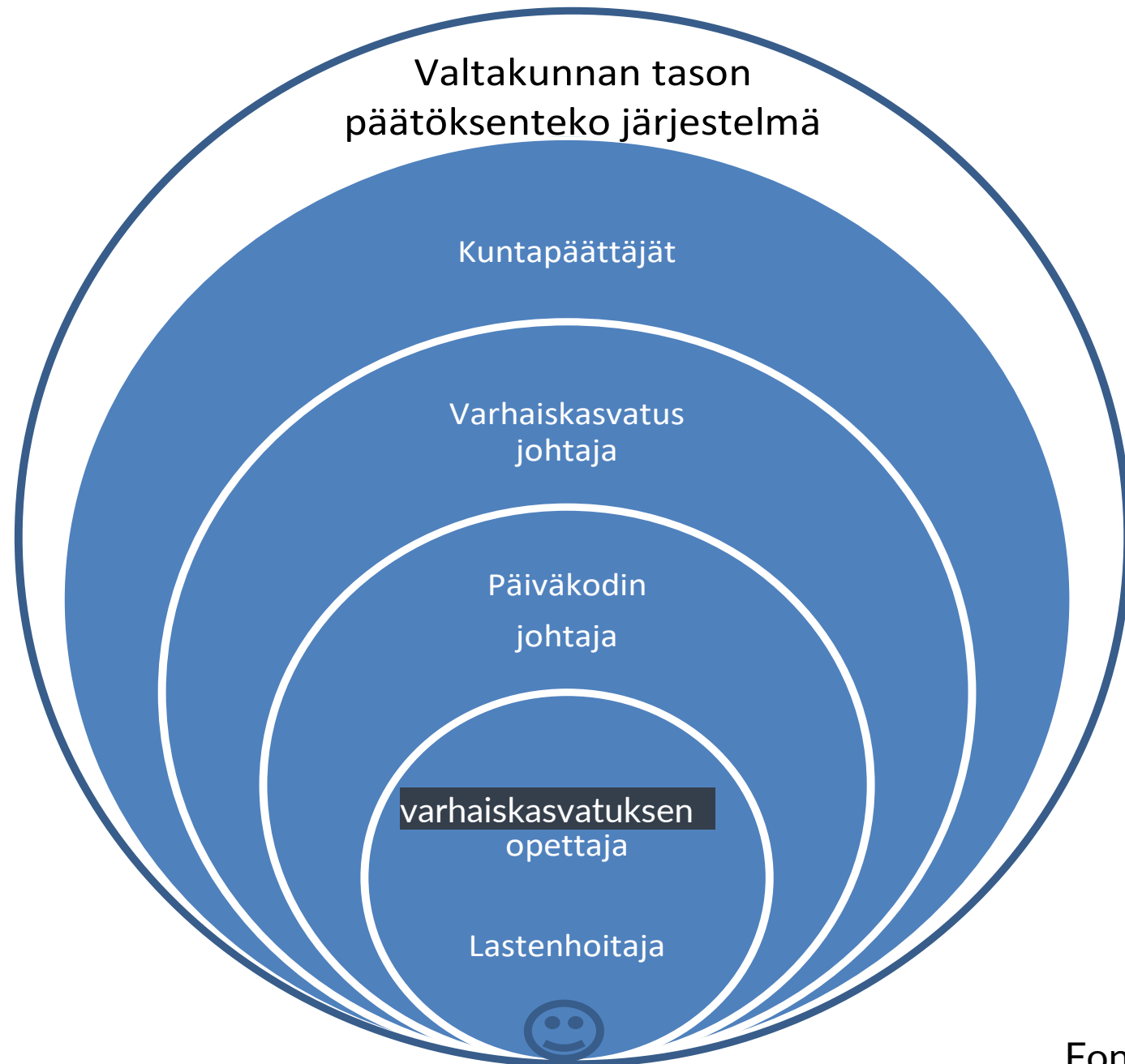
Sergiovanni (1992)



**PEDAGOGINEN
JOHTAJUUS jaetun
johtajuuden näkökulmasta**

**Position mukaan
laajenevat pedagogisen
johtajuuden vastualueet**

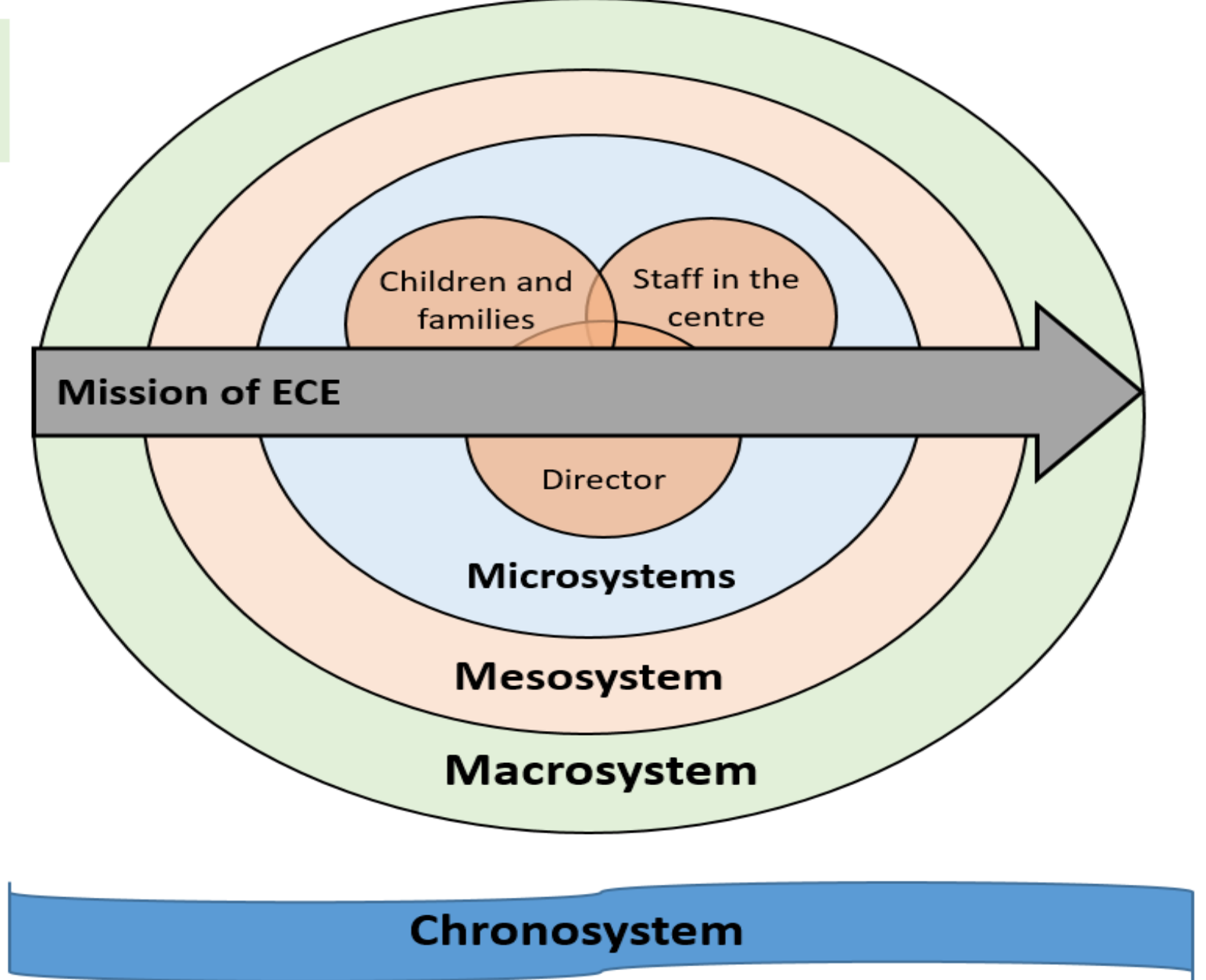
**Johtajuuden jakaminen ei
ole vastuun jakamista pois
itseltä vaan jakamista
yhteiseksi - yhteisen
suunnan löytämistä**



Laws, guidance documents,
authorial organisations and
cultural norms and values

Interaction
between actors

The actors of
organisation



Fonsen et al. (2024)
Leadership Discourses in
Early Childhood Education
During the COVID -19
Pandemic in South Africa and
Finland

Figure 1: Contextual model of leadership (modified from Hujala 2004; 2013 and Nivala 1998)