

HE 114/2024 vp. 20 g § Opetusryhmien muodostaminen

Sivistysvaliokunta 20.11.2024

Nina Lahtinen, koulutuspolitiikan johtaja OAJ

Jaakko Salo, koulutuspolitiikan päällikkö OAJ

Sari Jokinen, erityisasiantuntija OAJ

HE 114/2024: 4.2.1 Taloudelliset vaikutukset

(Taloudellisia vaikutuksia arvioitaessa on käytetty Tilastokeskuksen Oppimisen tuki -tilastoa ja tiedotetta vuodelta 2022)

Opetusryhmien muodostaminen

”Esityksessä ehdotetaan, että yleisopetuksen ryhmät muodostettaisiin siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä olisi enintään viisi erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena saavaa oppilasta.

Esityksessä on arvioitu, että näihin kuuluisivat nykyiset erityistä tukea saavat oppilaat, pois lukien ne oppilaat, jotka opiskelevat kokonaan pienryhmissä, sekä osa-aikaista erityisopetusta saavat tehostetun tuen oppilaat, eli noin 76 % prosenttia tehostettua tukea saavista oppilaista.

Yhteensä heitä on noin 96 300. ”

Tilastokeskuksen tiedot oppilasmääristä 2022

Erityisen tuen oppilaat	55 500 opp.
- pois lukien ne oppilaat, jotka opiskelevat kokonaan pienryhmissä	- 17 760 opp.
+ 76 % osa-aikaista erityisopetusta saaneet tehostetun tuen oppilaat	+ 60 040 opp.
Yht.	97 780 opp.

- Luku vastaa melko tarkasti oppilasmäärää, jolla HE:ssä on laskettu kustannukset sille, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen opetusryhmässä saa olla enintään viisi oppilaskohtaisena tukitoimena erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta saavaa oppilasta.
- Laskelmassa on erityisen tuen oppilaista vähennetty pois ne, jotka opiskelevat kokonaan pienryhmissä eli 31 % erityisen tuen oppilaista.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot



Opettajan
antama yleinen
tukiopetus



Opetuskielen
tukiopetus



Erityisopettajan
antama opetus
muun
opetuksen
yhteydessä

Mitkä oppilaat
hallituksen esityksen
mukaan uudessa tuen
järjestelmässä lasketaan
5 oppilaaseen?

Oppilaskohtaiset tukitoimet

HALLINNOLLINEN
PÄÄTÖS

Osa-aikaista erityisopetusta
saaneet tehostetun tuen
oppilaat =



KAIKKI NÄMÄ
OPPILAAT



KAIKKI NÄMÄ
OPPILAAT



JOTKA VAIN OSAN
AIKAA TÄÄLLÄ

A wooden stool with a white seat and three legs, used as a metaphor for support. The stool is positioned in the center of the frame, with its legs extending downwards. The background is a plain, light-colored wall and floor.

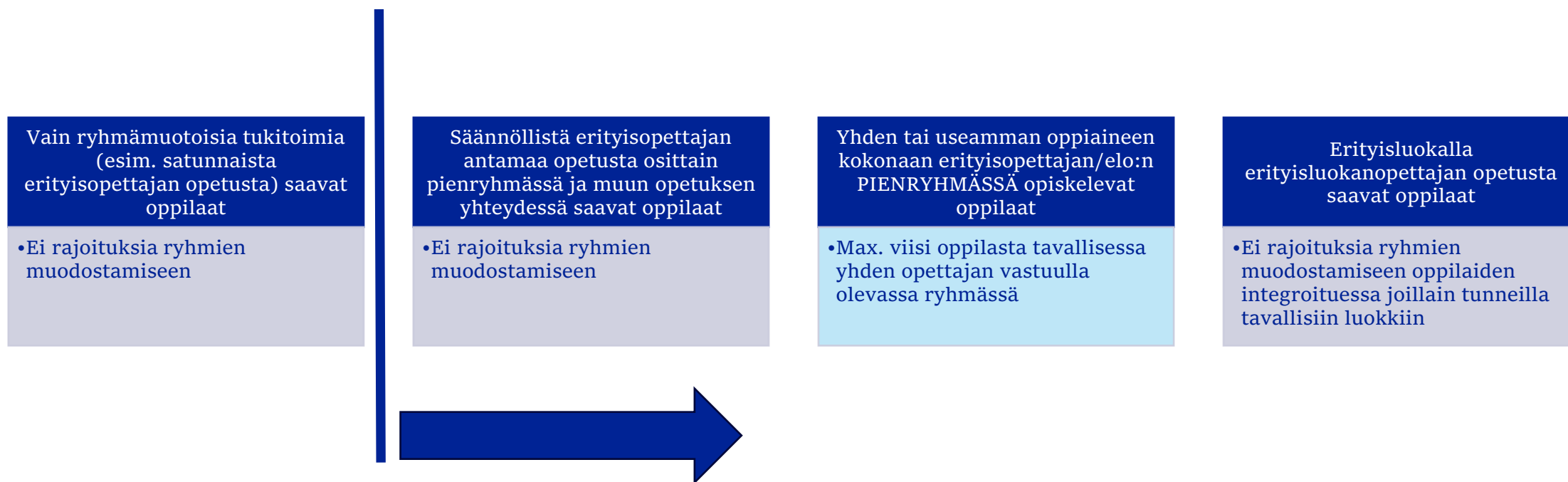
Lisäresurssit
joustavasti ja matalalla
kynnyksellä
annettaviin
ryhmäkohtaisiin
tukitoimiin

Tukea saavien määrän
rajaaminen
(erityisopettajien
opetusta
oppilaskohtaisena
tukitoimena saavien
määrä tavallisissa
ryhmissä)

Selkeämmät,
tarkemmin
säädetyt
oppilaskohtaiset
tukitoimet

Koskisiko muutettu viiden oppilaan rajausta ketään?

Oppilaalle ei päätetä enää pääsääntöistä opetusryhmää. Oppilas on koulun oppilas ja osallistuu opetukseen niissä ryhmissä/oppitunneilla, jotka hänelle lukujärjestykseen merkitään tehtyjen päätösten mukaan. Muutettu säännös ohjaa kuntien tukipäätöksiä.



Hallinnollinen päätös

Miltä ns. tavallinen ryhmä voisi vesitetyllä ryhmien muodostamista koskevalla säätelyllä näyttää?

- Ryhmän kokonaisoppilasmäärää ei ole rajoitettu (Oppilailla voi olla muita tuen tarpeita, esim. opetuskielen osaamiseen liittyen tai diabetes)
- Ryhmässä voi olla rajoittamaton määrä erityisopettajan opetusta osittain pienryhmässä tai muun opetuksen yhteydessä saavaa oppilasta (joille kaikille nyt hallinnollinen päätös ja tuen asiakirjat)
- Näiden lisäksi max. 5 yhden tai useamman aineen osalta erityisopettajan opetusta pienryhmässä saavaa oppilasta
- Näiden lisäksi rajoittamaton määrä joillakin oppitunneilla ryhmään integroitavia erityisluokan oppilaita (yleistä etenkin tt-tunneilla)
 - Erityisen tuen oppilaista 35 %:lla oli vuonna 2023 opetuksesta 80–100 % yleisopetuksen ryhmässä ja 33 %:lla opetus oli tasaisemmin sekä yleisopetuksen ryhmissä että erityisryhmissä tai -luokissa.

HE 114/2024: ”Tämä vähentäisi tilanteita, jossa luokan- tai aineenopettajan opettamassa ryhmässä on esimerkiksi kymmenen oppilasta, joilla on erilaisia tuen tarpeita.”

Esitämme seuraavaa:

- Edellisten perusteella pienryhmässä-sanaa ei voi lisätä 20 g §:n 2 momenttiin.
- Valmistelussa on sekoitettu hallinnolliset valvontaluokat tosiasiallisten opetusryhmien kanssa.
- Koulun arjessa kuitenkin ainut millä on merkitystä oppimisen ja koulunkäynnin tuen toteutumisen kannalta, ovat nämä eri oppitunneilla muodostuvat erilaiset opetusryhmät.
- Ongelma voidaan ratkaista lisäämällä ko. momenttiin:
- Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on **kullakin oppitunnilla** enintään viisi oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti.



Tutustu ja seuraa: oaj.fi opettaja.fi    [@oajry](https://www.instagram.com/oajry)

20 g § 2 mom. Opetusryhmien muodostaminen

Opetusryhmät muodostetaan siten, että yhden opettajan opettamassa perusopetuksen ryhmässä on enintään viisi oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta oppilaskohtaisena tukitoimena. Viiden oppilaan enimmäismäärä voidaan ylittää tilapäisesti.

- ”Sääntely edellyttäisi erityisopettajan antamaa opetusta tarvitsevien oppilaiden määrän rajaamista opetusryhmiä muodostettaessa. Esityksessä on arvioitu, että kyseinen joukko muodostuisi nykyisistä niistä
- erityisen tuen oppilaista, jotka eivät opiskele kokoaikaisissa pienryhmissä tai erityisryhmissä, sekä
 - niistä tehostetun tuen oppilaista, jotka saavat tällä hetkellä osa-aikaista erityisopetusta eli noin 76 prosenttia tehostettua tukea saavista oppilaista.

Tämä vähentäisi tilanteita, jossa luokan- tai aineenopettajan opettamassa ryhmässä on esimerkiksi kymmenen oppilasta, joilla on erilaisia tuen tarpeita. Sääntely mahdollistaisi tuen toteuttamisen vaikuttavammin sekä tasaisi opetusryhmien välisiä eroja koulun sisällä ja lisäisi työrauhaa.”

80-100 % yleisopetuksessa 35 % opp.	= 20 670,65 opp
76 % tehostetun tuen oppilaista	= <u>64 068 opp</u>
Yhteensä	= 84 738 opp

Ei ole tiedossa,
moniko on
kokonaan
integroitui.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot



Opettajan
antama yleinen
tukiopetus



Opetuskielen
tukiopetus



Erityisopettajan
antama opetus
muun
opetuksen
yhteydessä

Erityisen tuen oppilaat, jotka eivät
opiskele kokoaikaisissa
pienryhmissä tai erityisryhmissä =

Mitkä oppilaat
uudessa tuen
järjestelmässä
lasketaan 5
oppilaaseen?

Oppilaskohtaiset tukitoimet

HALLINNOLLINEN
PÄÄTÖS

Osa-aikaista erityisopetusta
saaneet tehostetun tuen
oppilaat=



Erityisopettajan
opetus osittain
pienryhmässä ja
muun opetuksen
yhteydessä



Erityis-
opettajan tai
erityisluokan-
opettajan
opetus
pienryhmässä



Erityisluokan-
opettajan
opetus
erityisluokassa



Tulkitsemis- ja
avustaja-
palvelut sekä
apuvälineet