

Asia: HE 8/2024 vp Hallituksen esitys eduskunnalle
aikuiskoulutustuen, ammattitutkintostipendin ja
vuorotteluvapaan lakkauttamista koskevaksi
lainsäädännöksi

6.3.2024

Johtaja Kirsi Heinivirta

Aikuiskoulutustuen lakkaaminen SiV:n toimialan näkökulmasta



Työssä olevien päätoimisen opiskelun mahdollisuus heikkenee. Aikuisten, jo työuralla olevien, osaamisen kehittämisen on jatkossa oltava mahdollista työn ohessa.

Tapahtumassa suuri systeeminen muutos.

Jos jatkuvan oppimisen mahdollisuudet halutaan jatkossakin riittävässä määrin turvata, on edettävä nopeasti seuraavissa:

Työssä olevat huomioitava nykyistä paremmin *koulutuksen organisoinnissa ja moduloinnissa*, vaikuttaa korkeakoulujen, ammatillisen koulutuksen ja muiden koulutusorganisaatioiden toimintaan.

Jatkuva oppiminen huomioitava *työn järjestelyissä*

Tavoitteellinen kehittämistyö: uudet työn ja oppimisen mallit

- Selvitetään erilaisten työn ohessa opiskelun mallien toimivuutta ja vaikuttavuutta ja kustannuksia (Jotpan rekisteri- ja seurantatieto, yli 20 000 osallistujaa)
- Näkökulmana 1) koulutuksen rahoittaja, 2) työnantaja ja 3) osallistuja.
- Parhaita malleja jatkokehitetään, pilotoidaan ja skaalataan.
- Pilotointi aloitetaan sektoreilla, joilla päätoiminen opiskelu aikuiskoulutustuella on ollut merkittävässä roolissa: sote-ala ja kasvatusala. Huomioidaan, että kaikkia opintoja ei voida suorittaa töiden ohessa, erityisesti sote-alalla merkittävä määrä harjoittelua, joka ei välttämättä ole palkallista.
- OKM osoittanut 4 me Jotpalle selvitykseen ja pilottien käynnistämiseen.
- Toimivia, kustannustehokkaita malleja voidaan hyödyntää työpaikoilla korkeakoulujen ja oppilaitosten perusrahoituksella toteutettavassa työssä oleville suunnatussa koulutustarjonnassa sekä Jotpan rahoittamissa koulutuksissa.

Jatkuvan oppimisen parempi kohdentaminen

- Laaja tutkimuksellinen kokeilu ETLAn, Laboren ja TTL:n kanssa. Tavoitteena tunnistaa vaikuttavia keinoja aliedustettujen tavoittamiseen ja koulutustason nostoon. Tutkimus valmistuu 12/2025.
- Jotpa kohdentaa rahoitusta vähemmän osallistuvien ryhmien koulutukseen. Tavoitteena on työssä olevien ja työvoiman ulkopuolella olevien työmarkkina-aseman ja työmarkkinakilpailukyvyyn vahvistaminen sekä urapolkujen tukeminen joko oman alan sisällä tai paremmin työllistävälle alalle.
- Hakeva toiminta, ohjaus, oppimisen tukitoimet, koulutuksen toteuttajien taloudelliset insentiivit.
- Tavoitteena on tutkimustiedon ja selvitysten avulla ja rahoitettujen, tulokselliseksi osoittautuneiden koulutusten skaalautumisen kautta parantaa jatkuvan oppimisen resurssien kohdentumista järjestelmätasolla.

Kiitos!