

Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat LIITO ry:n asiantuntijalausunto

Puhelin ja mobiililaitteiden käyttörajoitukset ja Liikunnallinen elämäntapa

Sivistysvaliokunta 26.2.2025
Heidi Rautajoki



Puhelimen ja mobiililaitteiden käyttörajoitukset

- Puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö aiheuttaa opetuksen, oppimisen, oppitunnista palautumisen ja sosiaalisen kanssakäymisen haasteita kouluissa laajasti
- Koulupäivän aikaisen käytön rajauksella tulisi pyrkiä edistämään niin oppimista kuin fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti tervettä kasvua. “Lapsella on oikeus kasvaa täyteen mittaansa” (YK:n lapsen oikeuksien sopimus).
- LIITO ry kannattaa mobiililaitteiden kieltä koko koulupäivän ajaksi. Yhtenäinen valtakunnallinen linjaus mahdollistaa oppilaiden tasavertaisen kohtelun ympäri Suomen.
- Laitteiden haltuunotosta olisi hyvä kirjata tarkasti

Liikunnallinen elämäntapa

- Liito puoltaa esitystä liikunnallisen elämäntavan kirjaamisesta esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmiin
- Liikunnalliseen elämäntapaan kasvaminen vaatii monipuolisia toimenpiteitä, jotka koskevat jokaista lasta niin koulussa kuin muualla arjessa. Kaikki liike on hyväksi.
- Liikkuminen koulupäivän aikana ei saa jäädä vapaaehtoisten toimien eli välituntiliikunnan, kerhojen ja koulumatkan varaan, vaan tarvitaan systemaattista monipuolista ja laadukasta liikuntakasvatusta, jotta lapsi omaksuu riittävät tiedot ja taidot liikkua

Liikunnanopetus osana liikunnalliseen elämäntapaan kasvamisen kokonaisuutta

- Liikunnanopetuksessa opetetaan POPS 2014 mukaan sellaisia tietoja ja taitoja, jotka mahdollistavat liikunnalliseen elämäntavan omaksumisen sekä fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn ylläpitämisen ja kehittämisen.
- Liikunnanopetus edistää oppimista kattavammin kuin vain liike (OECD Future of Education 2030 -raportti), joten niin liikuntakasvatuksen kuin muun liikkumisen lisääminen ovat tärkeitä.
- Valtioneuvoston selonteko liikuntapolitiikasta linjaa, että liikunnanopetusta tulisi lisätä 2020-luvun aikana. Määrä on nyt vähäisempää Suomessa kuin 90-luvun alussa (22-23 vvt → 20 vvt) ja on keskimääräinen suhteessa muihin Euroopan maihin.

Suomen liikunnanopetuksen määrä Euroopan keskitasoa

