

Suomen Sairaanhoidajien lausunto

Asia: HE 197/2025 vp

Kirjallinen asiantuntijalausunto Sosiaali- ja terveysvaliokunnalle Hallituksen esityksestä eduskunnalle laeiksi ammattikorkeakoululain ja opintotukilain muuttamisesta

Suomen Sairaanhoidajat kiittää mahdollisuudesta lausua hallituksen esitystä laeiksi ammattikorkeakoululain ja opintotukilain muuttamisesta.

Ammattikorkeakoululain ensihoitaja-, kättilö- ja terveydenhoitajakoulutusta koskevat muutokset

Suomen Sairaanhoidajat pitää edelleen hyväksyttävänä hallituksen esityksen uudistusta ensihoitaja- ja terveydenhoitajakoulutuksen osalta. Suomen Sairaanhoidajat näkee hyvänä sen, että kättilökoulutuksen pohjana on sairaanhoidajan koulutus, mutta kättilön koulutuksen pituus ja tehtävän itsenäinen luonne ja osaamisen vaatimustaso asettuvat vaatimustasoltaan erikoistuneen sairaanhoidajan yläpuolelle. Kättilöiden osalta on ollut esillä tarve saada kättilökoulutus YAMK-koulutukseksi. Tämä esitys ei näytä vievän eteenpäin tätä tavoitetta.

Perusteluna YAMK-tason koulutusehdotuksen hylkäämiseksi esitetään mm., että se muuttaisi ylemmän korkeakoulututkinnon asemaa ja luonnetta korkeakoulututkintojen järjestelmässä. Suomen Sairaanhoidajat näkee, että alan tulevaisuuden kannalta, palvelujen laadun ja kustannustehokkuuden sekä alan pito- ja vetovoiman kannalta on kaikkiaan tarpeen tarkastella uudelleen YAMK-koulutuksen asemaa ja luonnetta ja uudistaa koulutusrakennetta alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon välillä siten, että YAMK-tutkinto tukisi paremmin esim. sairaanhoidajien kliinisen erikoisosaamisen kehittymistä. Nyt YAMK-koulutus on usein hyvin yleisluonteista kehittämis- ja johtamisosaamista tukevaa eikä nämä osaajat välttämättä sijoitu työelämään toivomallaan ja työelämän tarvitsemalla tavalla. Samainen ajatus sisältyy kättilöiden YAMK-koulutustavoitteeseen, jolloin kättilötyö olisi entistä selkeämmin asiantuntijatasoinen tehtävä myös koulutusrakenteen puolesta, kun se on sitä jo työn itsenäisen luonteen ja työn vaatimusten osalta. Tämä on myös osa suurempaa tarvetta tarkastella sairaanhoidajien erikoisosaamista tukevaa koulutusrakennetta.

Vaikka tässä kaksoistutkintouudistuksessa on kyse kolmen erikoisalan koulutuksista, haluamme nostaa esiin tässäkin yhteydessä laajemman kokonaisuuden. Sairaanhoidajien ja sairaanhoidajakoulutuspohjaisten ammattien osalta on tärkeää, että urakehitystä tuetaan myös kliinisessä työssä eikä niin, että uralla eteneminen ei ole lainkaan mahdollista tai uralla eteneminen vie sairaanhoidajat pois hoitotyöstä ja sen kehittämisestä. Nykyisellä ja viime vuosikymmenten toimintatavalla ja koulutusrakenteella

hukkaamme jatkuvasti valtavasti erikoisosaamista, kokemusta sekä työstään ja sen kehittämisestä innostuneita sairaanhoitajia alalta, mikä johtaa tyhjäksi työntekijäreserviin, jatkuvaan perehdytyskierteeseen, tehottomuuteen ja kustannusten jatkuvaan lisääntymiseen. Kokeneiden ja urallaan etenemistä haluavien ja itselleen muualta urapolkua pakotetusti etsivien tilalle koulutetaan entistä enemmän uusia sairaanhoitajia, joista heistäkin osa lähtee muutaman vuoden työkokemuksen jälkeen hakemaan urakehitystä muualta, kun sairaanhoitajan työ ja työelämä eikä koulutusjärjestelmä sitä tarjoa. Tässä yhteydessä vertaus lääkärikoulutusrakenteeseen ja uramalliin on kuvaavaa. Jos lääkäritkin erikoistuisivat jatkuvasti vain kehittämis- ja johtamistehtäviin eikä lainkaan kliinisille erikoisalaille, menetettäisiin osaajia pois kaikkein tärkeimmästä eli potilastyöstä eivätkä erikoisalojen hoidot kehittyisi. Aivan sama pätee vastaavasti sairaanhoitajiin ja hoitotyöhön. Suuri osa sairaanhoitajista haluaisi edetä urallaan hoitotyössä, syventää osaamistaan erikoisalalla ja tehdä erikoissairaanhoitajan tai asiantuntijatasoista tehtäviä potilashoidon ja sen kehittämisen parissa. Nyt etenemistä haluavat ajautuvat pois potilas- ja asiakastyöstä ja sen kehittämisestä, mikä on valtaavaa osaamisen hukkaamista.

Suomen Sairaanhoidajien opiskelijakyselyssä 2023/2024 (kyselyn vastaajamäärä 400) opiskelijoista yli puolella (54 %) oli uratavoitteena erikoistua jollekin erikoisalalle. Näitä olivat useimmiten psykiatrinen hoitotyö, mielenterveys- ja päihdehoitotyö, akuuttihoitotyö, tehohoitotyö, perioperatiivinen hoitotyö, anestesiahoitotyö, haavahoitotyö tai kättilöhoitotyö. Lisäksi mainittiin useita yksittäisiä erikoisalajoja. Vajaa kolmannes (30 %) aikoi työskennellä yleissairaanhoitajana kehittyen siinä arvostetuksi ammattilaiseksi. Kliininen asiantuntijatehtävä oli tavoitteena 12 prosentilla ja neljä prosenttia suunnitteli perustavansa oman yrityksen. Joka neljäs ei vielä osannut sanoa. Muita uratavoitteita oli 10 prosentilla ja ne liittyivät useimmiten jatko-opintoihin, ulkomailla työskentelyyn tai erilaisiin tavoitteellisiin tehtäviin. Opintojaan aikoi jatkaa valmistumisen jälkeen viiden vuoden sisällä 42 % vastanneista. Useimmiten suunnitelmissa oli YAMK-opinnot, terveydenhoitaja- tai kättilöopinnot tai muita erikoistumisopintoja tai psykoterapeuttioinnot. Uudet sairaanhoitajasukupolvet eivät tyydy siihen, että he ovat valmistuessaan jo uransa huipulla. Tämänkin tähden juuri sairaanhoitajat tarvitsevat sitoutuakseen suunnitellut ja yhtenäiset kliiniset erikoistumis- ja YAMK-koulutukset peruskoulutuksen jatkoksi. Liian yleisluonteiset erikoistumis- ja YAMK-koulutukset eivät palvele työelämän eivätkä sairaanhoitajien tarvetta. Emme siis kannata sitä, että olemassa oleva, ehkä työelämän tarvetta osin vastaamaton koulutus rakenne jäädyttää hoitohenkilöstön ja erityisesti sairaanhoitajien ja kättilöiden koulutuksen ja osaamisen kehittämismahdollisuudet.

On hyvä, että tämä hallituksen esitys tukee terveydenhoitajien ja kättilöiden omaa tutkintonimikettä, vaikka koulutukset eivät jatkossa johdakaan tutkintoon. Suomen Sairaanhoidajat näkee tärkeänä, että jatkossa terveydenhoitajat voivat myös kouluttautua kättilöiksi tai päinvastoin ja saada siitä kättilön tutkintonimikkeen. Ammattihenkilölain uudistuksen yhteydessä Suomen Sairaanhoidajat näkee välttämättömäksi sen, että ensihoitajat tulee lisätä laillistettujen ammattihenkilöiden ryhmään samoin kuin erikoissairaanhoitajat.

Sairaanhoidajakoulutuspohjaisten ammattien kriittisenä tarpeena työelämässä on jatkuvasti lisääntyvä kliinisen erikoisosaamisen tarve ja osaamisen kehittämisen ja jatkokoulutuksen mahdollistavan uramallin (Sairaanhoidajien uudet työnkuvat 2016 ja APN-raportti 2023) mukainen koulutusjärjestelmä sekä tutkintonimikkeiden selkiyttäminen ja luominen. Suomen Sairaanhoidajat pitää välttämättömänä säänneltyjä kliinisiä erikoistumiskoulutuksia vastaavasti kuin terveydenhoitajaksi ja ensihoitajaksi erikoistuminen. On myös huomioitava vielä työelämässä olevat opistoasteiset sairaanhoidajat, joiden jatkokouluttautuminen ja tutkintonimikkeet tulee mahdollistaa tasavertaisesti. Tässä yhteydessä olisi hyvä miettiä sisältääkö heidän erikoistumisensa AMK-päivityksen vai ei. Joka tapauksessa heille tulee mahdollistaa vastaava nimike esim. terveydenhoitaja AMK samoin kuin niille, joilla on jo pohjakoulutuksena AMK-koulutus. Opistoasteen käyneillä sairaanhoidajilla on usein pitkä kokemus ja osaaminen, joten on syytä miettiä, miten tämä kompensoituu tässä yhteydessä.

Pidämme välttämättömänä saada myös erikoistumiskoulutuksesta yhtenäiset kansalliset tutkintonimikkeet esim. sairaanhoidajille erikoissairanhoidaja. Jatkokoulutuksena kliinisen erikoisosaamisen ja kliinisen urapolun mahdollistamiseksi tarvitsemme laajavastuisia asiantuntijatehtäviä (APN-raportti 2023) tukevia YAMK-koulutuksia, joihin olisi tarve tulevaisuudessa sisällyttää myös kliinistä harjoittelua erikoisaloilla ja lisätä työelämälähtöisyyttä. Tämä puoltaisi myös kättilökoulutuksen YAMK-tason uudelleen arvioinnin sekä erikoistumiskoulutusrakenteen ja YAMK-pohjaisten erikoisalojen asiantuntijatehtävätasoisien koulutuksen kehittämisen. Tämä toisi selkeyttä sekaviin ja epäselviin sairaanhoidajapohjaisten ammattien uramahdollisuuksiin, tehtäviin ja nimikkeisiin ja lisäksi alan houkuttelevuutta ja sitoutuneisuutta alalle ja ennen kaikkea pitäisi osaamisen ja kehittämisen hoitotyössä, mikä mahdollistaa hoitotyön laadun, näyttyön perustuvuuden ja vaikuttavuuden edistämisen.

Ammattikorkeakoululain ammatillista opettajankoulutusta koskevat muutokset

Pidämme edelleen muutosta hyvänä.

Opintotukilain muutokset

Kannatamme edelleen esitystä, mutta tuomme tässäkin yhteydessä esiin sen, että erikoissairanhoidajakoulutus tulisi lisätä opintotukilakiin vastaavasti kuin nämä terveydenhoitaja-, ensihoitaja ja kättilökoulutus ja taata myös erikoissairanhoidajakoulutukselle sama asema kuin näillä nyt lausuttavina olevilla koulutuksilla.

4.3.2026

Heljä Lundgrén-Laine Heljä, puheenjohtaja, Suomen Sairaanhoidajat
 Karhe Liisa, erityisasiantuntija, Suomen Sairaanhoidajat (liisa.karhe@sairanhoidajat.fi)
 Pienimaa Anne, erityisasiantuntija, Suomen Sairaanhoidajat (anne.pienimaa@sairanhoidajat.fi)